



学校懇談会・振り返りについて

本校では以下の考え方に基づいて、学校懇談会を行っています。

全学年の保護者のみなさんと共に、本校に通う全ての子ども達にめざす子ども像である

- ・自律（自ら進んで生活を築いていく子ども）
- ・尊重（国際的な視野と広い心を持ち、互いに尊重し合う子ども）
- ・創造（豊かな感性と探究的な思考力を働かせて、文化を創造していく子ども）

に関わる力や態度を育むための理念及びその具体について情報発信をしたり、交流したりする機会とする

また、学校懇談会の後には、ご参加いただいた全ての保護者の皆様に、以下の視点で、振り返りを書いていただいております。

附属小学校の保護者として感じられたことや、今後学校の子ども達を育む上で、どのような関わりができるのか考えられたことをお書きください。

これらの取組は、保護者の皆さまを「子育てのパートナー」と考えていることを前提として行われています。その上で、学校懇談会を実施する理由は、パートナーとよりよく子どもを育てていくために、情報共有が必要だからです。我々は、教育の専門家として、目的を明確にして、あらゆる教育活動を展開しようとしています。しかし、保護者の方に直接見ていただくことができるのはその一部に限られるため、その活動の基盤となる理念まで伝わりにくい場合があるかと思っています。そこで、学校の理念と教育活動をできるだけ分かりやすくお伝えするために、定期的に対面での学校懇談会を開催しています。

振り返りを行う理由は、2つあります。1つ目は、学校懇談会でお伝えした情報に関する認識のずれを、可能な限り解消するためです。我々教員は、有益な情報を分かりやすくお伝えしようと、入念に準備をして学校懇談会に臨みます。しかし、人間同士のコミュニケーションですから、当然のことながら、正しく伝わらないこともあります。そこで、振り返りの内容からそれが心配される場合には、こちらからお電話させていただき、補足説明をさせていただいております。我々はこの過程を重要視しているため、管理職も含めて少なくとも2回は、全ての振り返りを読ませていただいております。2つ目の理由は、我が子のためにご家庭でできることを考える機会にさせていただくためです。学校懇談会で得た情報に基づき、ご家庭での支援を考えていただければ、より素敵な子どもの成長が実現する可能性があると考えています。具体例として、いくつかの振り返りをご紹介します。

今年度は清掃活動に重点を置くとの事。考えてみれば、子ども部屋以外は自分一人で手早く済ませて一緒に掃除することはやっていないので、もしかしたら正しい道具の使い方や、きちんとした掃除の仕方を知らないかも？と思いました。自分だけでやってしまわず、子どもも巻き込んで見せて、やらせて、学校での実践につなげていけると良いなと思いました。

この振り返りは、特別活動についてご説明した学校懇談会後の振り返りです。懇談会では、なかよし班活動で設定した3つのキーワードである「A：1年生から6年生の仲間と、よりよく関わる」、「B：課題を見つけ、解決する」、「C：自分の役割を考える」のよりよい実現のために、本年度の重点を「なかよし班清掃」に置くことをお伝えしました。この保護者の方は、学校懇談会的话题をきっかけに、これまでのご家庭での関わりを反省的に捉えた上で、学校での実践の効果を上げるためにご家庭でできることを考えられておられます。もちろん、学校でも掃除の仕方は教えます。しかし、それに加えてご家庭での支援があることによって、その子どもは、掃除の仕方により自信をもつ可能性があります。その結果、例えば掃除の仕方に困っている1年生に積極的にアドバイスし、「A：1年生から6年生の仲間と、よりよく関わる」を、高次を実現するかもしれません。

通知表をもらったときは評価について、本人がどう感じているかを家族で話し合うようにしています。次の学期に向けて、何をしたらよいか本人が自分から言えるようになれば素敵ですが、今はまだそこまでできていないので、親がフォローしつつ学期をどう過ごしたのかを振り返る時間を持っています。

次は、評価についてご説明した学校懇談会後の振り返りです。懇談会では、大切なことは評価の場面を◎の数や点数だけで頑張りをつめるのではなく、成果と課題を振り返り、子どもが次の学習に向かうことが重要であることをお伝えしました。それに対して、この保護者の方は課題を自分で把握できることを「めざす姿」として定めた上で、我が子の現在の姿を考えて、そのギャップを埋めるために親としてできる支援を考えておられます。こんなご家庭で育った子どもは、人と比べる相対評価や、目標に準拠した絶対評価だけでなく、過去の自分と比べて成長をつめる個人内評価の価値に気づき、3種類の評価を能動的に使い分けることで豊かに成長する人生を送るかもしれません。

もちろん、このイメージ通りに子どもの成長が起こるかどうかは分かりません。成長の要因を単純化することも避けるべきことです。しかし、この振り返りに描かれているような親の愛にあふれた支援が子どもの顕著な成長のきっかけになったケースを、我々教員は、数多く目の当たりにしてきています。その経験から、これらの振り返りに可能性を感じてしまうのです。

我が子の成長を誰よりも願いつつ、日々に追われる毎日をお過ごしの方も多いかと思います。そんな方にこそ、学校懇談会を「振り返りの場」として活用していただきたいと思っています。これからも、子ども達のよりよい成長という共通の目標に向かって、学校と保護者の皆様で、共に自問自答しながら歩いていきましょう。



<9月の行事予定>

日	曜	9月の行事予定	10月の主な行事予定
1	日		1日(火) クラブ活動③
2	月		4日(金) 給食終了
3	火	クラブ活動①	7日(月) 12:00 下校
4	水	宿泊学習説明会 (6年)	8日(火) 12:00 下校 前期終業式
5	木		9日(水) 秋期休業日
6	金		10日(木) 秋期休業日
7	土		宿泊活動 (6年)
8	日		11日(金) 秋期休業日
9	月		宿泊活動 (5,6年)
10	火		12日(土) 秋期休業日
11	水		宿泊活動 (5,6年)
12	木	幼小合同避難訓練	13日(日) 秋期休業日
13	金	なかよし班遠足 弁当日	宿泊活動 (5年)
14	土		14日(月) スポーツの日
15	日		15日(火) 後期始業式 給食開始
16	月	敬老の日	個人懇談会
17	火		16日(水) 個人懇談会
18	水	なかよし班遠足予備日 弁当日	17日(木) 個人懇談会
19	木		18日(金) 個人懇談会
20	金	教育実習終了	21日(月) 身体測定・視力検査 (1,2年)
21	土		22日(火) 身体測定・視力検査 (3,4年) クラブ活動④
22	日	秋分の日	23日(水) 身体測定・視力検査 (5,6年)
23	月	振替休日	
24	火	クラブ活動②	
25	水	保護者アンケート配布	
26	木	参観日	
27	金		
28	土		
29	日		
30	月		